

KONSEP DIRI PADA DEWASA AWAL INDIGO

SKRIPSI



OLEH:

Maria Dini Prasetio

NRP 7103015017

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019

KONSEP DIRI PADA DEWASA AWAL INDIGO

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Maria Dini Prasetyo

NRP 7103015017

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Maria Dini Prasetyo

NRP : 7103015017

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

KONSEP DIRI PADA DEWASA AWAL INDIGO

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini ternyata hasil plagiat atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 11 Juni 2019

Yang membuat pernyataan,



Maria Dini Prasetyo

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Maria Dini Prasetyo
NRP : 7103015017

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

KONSEP DIRI PADA DEWASA AWAL INDIGO

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Juni 2019
Yang membuat pernyataan,



Maria Dini Prasetyo

HALAMAN PERSETUJUAN


SKRIPSI

KONSEP DIRI PADA DEWASA AWAL INDIGO

OLEH:

Maria Dini Prasetyo
NRP 7103015017

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diajukan ke tim penguji
skripsi.

Pembimbing: Agustina Engry, M.Psi., Psikolog. ()

Surabaya, 11 Juni 2019

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 11 Juni 2019

Mengesahkan,

Fakultas Psikologi,

Dekan



(P. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Jaka Santosa Sudagijono, M.Si., Psi.
2. Sekretaris : Sylvia Kurniawati Ngonde, M.Si.
3. Anggota : Dr. Nurlaila Effendy, M.Si.
4. Anggota : Agustina Engry, M.Psi., Psikolog.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan untuk:

Tuhan Yesus Kristus

Orangtua tercinta yang telah mendampingi dan
mendukung saya

Adik tercinta yang memberikan dukungan
kepada saya

Pembimbing saya yang baik hati: Bu Tina yang
sudah membantu dan memberikan bimbingan
dengan sabar hingga skripsi ini selesai

dan

Teman-teman Indigo yang telah membantu dan
memberikan dukungan kepada saya

HALAMAN MOTTO

“Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu!”

(2 Tawarikh 15:7)

“Apa pun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti Tuhan dan bukan untuk manusia.”

(Kolose 3:23)

“Remember that time you thought you wouldn’t survive? Well you did and you can do it again” – thegoodquote.co

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus, atas berkat, penyertaan, dan kekuatan yang diberikan – Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini tak dapat selesai tanpa dukungan dan bantuan dari orang-orang disekitar peneliti. Dalam segala proses yang panjang ini, tidak lupa juga peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. **Papi, Mami, dan Adekku Tercinta** yang selalu memberikan semangat dan yang selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih juga atas semua dukungan serta doa dari papi, mami, dan adekku yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini.
2. **Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog** selaku Dekan Fakultas Psikologi yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk belajar dan berproses di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
3. **Ibu Agustina Engry, M.Psi., Psikolog** selaku dosen penguji dan dosen pembimbing yang telah sabar dan baik dalam membimbing dan membantu peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini dari awal hingga selesai. Terima kasih atas waktu, tenaga, dan semangat yang diberikan ditengah-tengah kesibukan sebagai dosen. Terima kasih juga atas pendapat, saran, solusi, dan pengetahuan baru yang diberikan.
4. **Bapak Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi., Psikolog** selaku dosen penguji serta pembimbing akademik peneliti yang selalu memberikan semangat, saran, dan bimbingan selama peneliti berproses di Fakultas Psikologi UKWMS. Terima kasih atas proses dan pembelajaran yang telah diberikan selama peneliti berproses di Fakultas Psikologi.
5. **Ibu Dr. Nurlaila Effendy, M.Si** selaku dosen penguji yang telah bersedia memberikan saran-saran perbaikan untuk menyempurnakan penelitian ini. Terima kasih untuk dukungan, bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti serta meluangkan waktu untuk memberi masukan dalam skripsi ini meskipun sedang memiliki kesibukan lain.

6. **Bapak Michael Seno Rahardanto, MA** selaku dosen penguji yang telah bersedia memberikan saran-saran perbaikan untuk menyempurnakan penelitian ini. Terimakasih juga atas semangat, bantuan, dan bimbingan yang diberikan kepada peneliti selama berproses di Fakultas Psikologi UKWMS.
7. **Bapak Johannes Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog** dan **Bapak Jaka Santosa Soedagijono, M.Psi., Psikolog**, selaku dosen pendamping akademik yang setia memberikan pendampingan selama peneliti berproses di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
8. **Segenap dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya**, yang telah memberikan banyak bekal dan pembelajaran bagi peneliti selama menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi.
9. **Staff Tata Usaha Ibu Lilis, Ibu Eva dan Bapak Anang**, yang telah sangat membantu proses penelitian melalui surat menyurat dan pengumuman lainnya, bantuan kalian sangatlah berarti bagi penelitian ini. Terimakasih juga atas semangat dan dukungannya untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. **Deviana dan Lena** yang sudah sangat banyak membantu, menemani, dan membimbing selama proses penelitian ini. Tanpa bantuan yang teramat besar bagi peneliti mungkin penelitian ini tidak akan selesai tepat waktu.
11. **Gaby D dan Jessica** terimakasih atas dukungannya yang terus menerus diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu.
12. **Cece Siska, Cece Dewi dan Ko Eric** terimakasih atas semangat dan dukungan yang diberikan sejak awal kuliah sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu.
13. **Ko Wawan** terimakasih atas pengalaman, semangat, dan dukungan yang diberikan dari awal kuliah psikologi hingga menyelesaikan penelitian ini selesai.
14. Untuk teman-teman angkatan 2015, terima kasih atas dukungan, pembelajaran dan pengalaman tak terganti selama menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

15. Kepada semua **Partisipan Penelitian** terimakasih telah meluangkan waktu dan berbagi pengalaman kalian. Tanpa kalian penelitian ini tidak akan dapat berjalan.
16. Kepada **Prana Indigo Nusantara** yang sudah menjadi wadah peneliti untuk mendapatkan partisipan penelitian dan bersantai saat jenuh dan lelah saat melaksanakan penelitian.
17. Kepada **Mas Danny** terimakasih telah memberikan dukungan dan semangat sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik dan tepat. Tanpa bantuannya, penelitian ini tidak akan berjalan.
18. dan yang terakhir kepada **Semua orang yang sudah banyak mendukung namun tidak tertuliskan namanya disini**, maafkan apabila peneliti melewatkan nama beberapa orang, namun percayalah bahwa peneliti sangat berterima kasih kepada semua orang yang sudah pernah membantu dan mendukung sekecil apapun itu.
19. Terimakasih kepada diriku yang sudah mau berjuang dan berusaha melakukan yang terbaik selama berkuliah di Fakultas Psikologi.

Surabaya, 11 Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Dalam	ii
Surat Pernyataan	iii
Surat Pernyataan Publikasi	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Motto	viii
Ungkapan Terima Kasih	ix
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Bagan	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xviii
<i>Abstract</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	12
1.3. Tujuan Penelitian	12
1.4. Manfaat Penelitian	12
1.4.1. Manfaat Teoritis	12
1.4.2. Manfaat Praktis	12

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1.	Kajian Literatur Seputar Fenomena Indigo	14
2.1.1.	Definisi Indigo	14
2.1.2.	Ciri-ciri Individu Indigo	15
2.1.3.	Karakteristik Individu Indigo	16
2.1.4.	Jenis-jenis Indigo	18
2.2.	Kajian Literatur Seputar Konsep Diri	19
2.2.1.	Definisi Konsep Diri	19
2.2.2.	Jenis-jenis Konsep Diri	20
2.2.3.	Aspek-aspek Konsep Diri	22
2.2.4.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Konsep Diri	24
2.3.	Tugas Perkembangan Masa Dewasa Awal	26
2.4.	Kajian Literatur Seputar Konsep diri Pada Dewasa Awal Indigo	26
BAB III	METODE PENELITIAN	29
3.1.	Pendekatan Dalam Penelitian	29
3.2.	Informan Penelitian	30
3.2.1.	Karakteristik Informan Penelitian	30
3.2.2.	Cara Memperoleh Informan Penelitian	30
3.3.	Metode Pengumpulan Data	31
3.4.	Teknik Analisis Data	35
3.5.	Validitas Penelitian	35
3.6.	Etika Penelitian	36

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	37
4.1. Persiapan Pengambilan Data	37
4.1.1. Persiapan Penelitian	37
4.1.2. Perizinan Penelitian	38
4.2. Proses Pengambilan Data	38
4.2.1. Informan E	39
4.2.2. <i>Significant Other</i> Informan E	42
4.2.3. Informan G	43
4.2.4. <i>Significant Other</i> Informan G	45
4.3. Hasil Penelitian	47
4.3.1. Pengolahan Data Informan E	47
4.3.2. Pengolahan Data Informan G	83
4.4. Pengolahan Hasil Penelitian	110
4.5. Validitas Penelitian	113
BAB V PENUTUP	115
5.1. Pembahasan	115
5.2. Refleksi	126
5.3. Keterbatasan Penelitian	127
5.4. Kesimpulan	128
5.5. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	139

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Jadwal Pertemuan Informan E	39
Tabel 4.2. Jadwal Pertemuan <i>Significant Other</i> Informan E	42
Tabel 4.3. Jadwal Pertemuan Informan G	43
Tabel 4.4. Jadwal Pertemuan <i>Significant Other</i> Informan G	45
Tabel 4.5. Kategorisasi Informan E	48
Tabel 4.6. Kategorisasi Informan G	84
Tabel 4.7. Tabel Perbedaan Kedua Informan Penelitian	110
Tabel 4.8. Tabel Persamaan Kedua Informan Penelitian	111

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1. Bagan Hasil Pengolahan Data Informan E	82
Bagan 4.2. Bagan Hasil Pengolahan Data Informan G	108
Bagan 4.3. Bagan Hasil Pengolahan Data Informan E&G	109

DAFTAR LAMPIRAN

Pernyataan Kesediaan Berpartisipasi Informan E	140
Pernyataan Kesediaan Berpartisipasi Informan F	141
Pernyataan Kesediaan Berpartisipasi Informan D	142
Pernyataan Kesediaan Berpartisipasi Informan G.....	143
Surat Keabsahan Hasil Penelitian Informan E.....	144
Surat Keabsahan Hasil Penelitian Informan G.....	145

Maria Dini Prasetyo. (2019). “Gambaran Konsep Diri Pada Dewasa Awal Indigo”. **Skripsi Sarjana Strata I.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Fenomena indigo di Indonesia beberapa saat terakhir ini menjadi bahan perbincangan banyak pihak. Fenomena ini menerima berbagai pandangan positif maupun negatif di masyarakat. Individu indigo adalah individu yang memiliki kemampuan yang berbeda dari individu lainnya, yaitu pengalaman ESP (*Extrasensory Perception*), sensitif, dan rasional. Tujuan penelitian ini adalah memperoleh gambaran perkembangan konsep diri dewasa awal indigo dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif studi kasus melalui wawancara dan observasi yang dilakukan pada dewasa awal yang berusia 18-40 tahun dan memiliki pengalaman ESP (*Extrasensory Perception*) sejak dari kecil. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik induktif, dengan validitas data yang digunakan, yaitu validitas komunikatif dan argumentatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa individu indigo sejak kecil merasa dirinya berbeda, tidak normal dari orang lain. Mereka merasa spesial dengan kelebihan yang dimiliki dan seringkali mendapatkan perlakuan yang berbeda serta pandangan yang negatif dari lingkungan sosial serta keluarga. Adanya pandangan dan perlakuan yang berlebihan terkait kemampuan mereka mengakibatkan individu indigo tidak terbuka dengan lingkungan mereka. Dewasa awal indigo cenderung terpaksa menerima kelebihan mereka. Perkembangan konsep diri mereka dipengaruhi oleh orang tua, keluarga, dan lingkungan pertemanan. Dewasa awal indigo memandang indigo sebagai sebuah kemampuan yang permanen, yang tidak bisa mereka hilangkan atau tolak dengan mudah.

Kata Kunci: dewasa awal, indigo, konsep diri

Maria Dini Prasetyo. (2019). “The self concept in early indigo adults”. **Undergraduate Thesis.** Faculty of Psychology Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

Indigo phenomenon in Indonesia at few moments have been trending topic in society. This phenomenon receive every positive or negative view of points in society. Indigo individuals are individual that have a different potency for every indigo, which is ESP experience (Extrasensory Perception), sensitive, and rational. Purpose of this research is obtain a picture of the development of indigo's early adults self concept and the factors that influence it. This study uses a qualitative case study method through an interviews and observations that use early adults aged 18-40 years old and have ESP experience (Extrasensory Perception) since child. The analysis technique that used is inductive technique, with data validitas use communicative and argumentative validitas. Research result show that indigo individuals since child feels different between normal people. They feel special with their advantages and sometimes get different treatment with negative view from society and their family. The views and over-treatment related to their ability resulted indigo individuals not being open to their environment. Early indigo adults tend to be forced accept their advantages. Their self-concept development influenced by their parents, family, and friendship environment. Early indigo adults see indigo as a permanent ability, which can't be eliminated or easily rejected.

Key words: early adults, indigo, *self-concept*